



REUNIÓ DE MARES I PARES

CURS 2020-2021

EDUCACIÓ INFANTIL
ESCOLA MARIA OSSÓ
SITGES



EQUIP DE MESTRES

TUTORES:

EI3 A: Sílvia

EI3 B: Estela

EI4/5 A: Carmeta

EI4/5 B: Yolanda

EI4/5 C: Nídia

EI4/5 D: Clara

EI4/5 E: Laura

MÚSICA: Ana Azucena

PSICOMOTRICITAT: Noelia i tutora

REFORÇ: Ana Azucena

ANGLÈS: Joan (mr. John)

EDUCACIÓ ESPECIAL: Anabel

RELIGIÓ CATÒLICA: Montse

TÈCNICA D'EDUCACIÓ INFANTIL: Cristina

Noms de les aules

Aquest inici de curs els nens i les nenes han escollit el nom de la seva aula...

L'eix d'aquesta tria ha estat: **Els pirates**. Els noms de les classes han resultat de la seva recerca i de la votació:

EI3-A: Pirates

EI3-B: Pirates Mariners

EI4/5-A: Pirates Dormilegues

EI4/5 B: Juganers

EI4/5 C: Pirates Exploradors

EI4/5 D: Pirates Capitans/es

EI4/5 E: Pirates del Mar



ORGANITZACIÓ. DINÀMICA D'AULA. activitats

El temps i l'espai a les nostres aules estan organitzats al voltant de diferents situacions complexes i variades que són el que dóna sentit a tot el que fem...

Treball en gran grup

Treball en grups reduïts

Treball dins l'aula en diferents espais (taula de treball, racons de treball,...)

Treball per ambients (degut a la situació COVID els ambients es treballen dins de l'aula amb el grup estable)



RELACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA:

Treballem a cada curs una activitat on l'alumne és l'únic protagonista, un dels objectius principals d'aquesta activitat és l'expressió oral. Cal que cada família ajudi a casa a preparar-la.

LA MOTXILLA VIATGERA: (EI3)

- Cada setmana un nen/a és l'encarregat de la **motxilla** viatgera, aquest any en format virtual.
- A casa, les famílies graven un **video** on els nens/es mostren alguns objectes/joguines especials per ells i expliquen el perquè.
- El visualitzen a l'aula juntament amb els companys/es i es fa un treball de llenguatge oral posterior.



LES CONFERÈNCIES: (EI4)

- Es realitza amb la col·laboració de la família...
- Els nens/es **escullen el tema** que volen exposar a la resta de la classe.
- Preparen una exposició informativa amb les idees principals que volen explicar als seus companys/es i al llarg del curs es van presentant...
- Són els **protagonistes i els experts** en el tema.
- Els podeu ajudar a preparar material de suport.
- Heu de ser sobretot bons **oients** i millors crítics.



M'EXPLIQUES UN CONTE? (EI5)

- Els nens elegeixen quin **conte volen representar** als seus companys/es.
- Els heu d'ajudar a preparar la **representació o explicació** a casa.
- Podeu portar suport visuals, disfressa, dibuixos,...

□ **Aquests tipus d'activitats:**

- ✓ Els desperta el seu **esperit creatiu** i la imaginació...
- ✓ Crea hàbits d'atenció i ensenya a escoltar
- ✓ Els enriqueix el **vocabulari** i en coneixements
- ✓ Ajuda a exercitar la memòria
- ✓ Els permet la transmissió de la **cultura popular**
- ✓ Fomenta valors com la solidaritat, l'esforç



CELEBRACIONS, SORTIDES I ACTIVITATS

Sortides locals o a la comarca:

- El **13 de novembre** anem **EI4/5** al parc del Terramar, és una sortida relacionada amb la tardor.

EI3 I EI4/5 farem una sortida de projecte relacionada amb els **pirates** , el 4 i 11 de desembre. (parc de terramar)

El **20 d' abril**, **EI4/5** marxarem a Vilanova al **Teatre**.

El **18 de maig**, **EI4/5** visitarà el circ "Tot circ les feixes" (copons)

- Al tercer trimestre **P3** visitarà una **granja d'animals**.

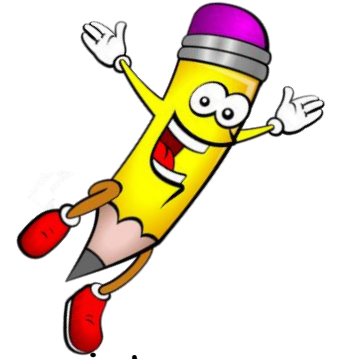
Sortides culturals:

EI4/5 anirà al Canal Blau a gravar una nadala.

- Obres de **teatre** en anglès a l'escola



PAUTES DE FUNCIONAMENT



Per potenciar l'autonomia cal que els infants **entrin sols** al recinte escolar. Es prega **puntualitat**.

És molt important que els/les nens/es **assisteixin regularment** a l'escola, ja que beneficia el seu desenvolupament.

En cas que hi hagi algun imprevist d'última hora cal **avisar l'escola**, ja que es necessita l'autorització signada (Portar a Secretaria). També ens podem comunicar via plataforma DINANTIA.

Notificar qualsevol canvi en la rutina escolar dels/les nens/es, cal que hi poseu el nom i la data.

Les autoritzacions i els pagaments de les sortides s'han de fer abans

Què necessiten els nens/es?



Cal portar **roba còmoda**, que els faciliti el moviment i l'autonomia, sabates **sense cordons**. Recordeu que cal portar roba esportiva i **uns mitjons que aniran a la motxilla el mateix dia** de **PSICOMOTRICITAT**.

* Per motius d'higiene, soroll, comoditat,... farem servir crocs a l'aula. Per això, necessitem que tots duguin sabates còmodes i que es puguin posar i treure ells sols.

Han de portar **bata de botons** la qual farem servir només en moments de pintura. Cal portar una ampolla d'aigua individual dins la motxilla cada dia.

Heu de portar dos paquets de **tovalloletes** humides i un de **mocadors** de paper, en cas que ens en faltin us farem arribar una nota.

Cal que portin tota la **roba marcada** (guants, bufanda, jaqueta,...).

En cas que tingueu roba vella a casa, en podeu fer donació al centre perquè es quedin de recanvi.

No es pot portar motxilles amb rodes.



Els **esmorzars** (10:30h) han de ser **saludables** i no molt copiosos ja que dinen a les 12:30h. L'heu de posar dins d'una carmanyola, sense embolcall. Afegiu un tovalló de roba per no tacar la taula.

No es poden portar joguines a l'escola ja que són font de conflicte, no ens en fem responsables.

En cas que el nen hagi de prendre medicaments heu d'intentar que no coincideixi en hores escolars, si és imprescindible que el donem a l'escola cal la recepta mèdica amb la dosi i l'hora i l'autorització dels pares.

RELACIÓ FAMÍLIA- ESCOLA



NOTES ADREÇADES AL PROFESSORAT : cal que les portin amb la carmanyola i els ho heu de dir a ells. Com a novetat disposem de App Dinantia com a mitjà de comunicació amb les famílies.

INFORMES: es lliuraran dos informes, un a finals de gener i un a final de curs.

ENTREVISTES: hi ha un dia d'entrevistes (trucada de tf o videotrucada i cal que concerteu la visita. L'horari de cada tutora és diferent.

INSTAGRAM: tot sovint fem fotos i les pengem a instagram. Si seguim l'instagram de l'escola podreu estar al dia del que anem fent.

WHATSAPP: És una eina molt útil sempre que se'n faci un bon ús.

DRIVE: Utilitzarem aquesta eina de Google per a penjar totes les fotos que fem en el nostre dia a dia i per penjar documents que creiem interessants.

