



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Maria Ossó

Carrer de Ramón Dalmases 2-10
08870 Sitges Tel. 93 894 07 13 Fax 93 811 19 90
Correu electrònic: a8053583@xtec.cat Pàg. Web <http://www.xtec.cat/centres/a8053583/>



EDUCACIÓ INFANTIL 3 ANYS

Curs 2017-2018



CALENDARI DELS PRIMERS DIES DE SETEMBRE

Dia 12 de setembre:

Primer torn de 9,15h. a les 10,45h.
Segon torn de 11,15h. a les 12,30h.

Aquest dia la família acompanyeu al vostre fill/a dins l'aula i participareu en les diferents activitats programades.

Dia 13 de setembre:

Primer torn de 9,15h. a les 10,45h.
Segon torn de 11,15h. a les 12,30h.

Aquests dia recomanem que la família entreu a l'aula amb el vostre fill/a i quan el veieu tranquil/a sortiu fins que s'acabi el vostre torn.

Dia 14 de setembre:

Un sol torn, de 9,00h. a 12,30 h.

A partir d'aquest dia els/les nens/es faran el mateix horari que la resta d'alumnes del centre.

- Es podrà fer ús dels serveis del centre:

Servei d'acollida: de 8:00h. a 9:00h.

Servei de menjador: de 12:30h. a 15:00h.

Servei de transport escolar amb els horaris corresponents a cada ruta.

Les famílies que necessiteu acollida de tarda podeu demanar-la a l'Ampa.

- Les activitats extraescolars comencen el mes d'octubre. Al setembre es passarà la circular per fer la inscripció. Les organitza l'AMPA

- Al llarg del primer trimestre les famílies acompanyeu als vostres fills/es fins l'aula i a partir del segon trimestre ells entren sols des de la porta del carrer.

A l'hora de sortir al llarg de tot el curs, als infants se'ls recull a la porta de l'aula.



EDUCAR FAMÍLIA ESCOLA

*** L'educació dels infants és una competència compartida entre pares, mares i docents.**

Família i Centre Educatiu tenim un objectiu comú, col·laborar de manera activa en la formació dels infants. És important que ens posem d'acord i ens recolzem en les decisions preses pels adults, això comportarà que l'infant gaudeixi de la seguretat i l'estabilitat afectiva necessària per a una formació adequada.

La finalitat de l'etapa d'Educació Infantil és facilitar l'adquisició d'uns instruments d'aprenentatge per a:

- Conèixer el propi cos i les possibilitats d'acció
- Relacionar-se amb els altres mitjançant diferents formes d'expressió i comunicació
- Observar i explorar l'entorn natural i social
- Adquirir una autonomia progressiva en les activitats habituals.

El Parvulari és el segon cicle de l'Educació Infantil, que va dels 3 als 6 anys, és una etapa de caràcter no obligatori però molt beneficiosa per a l'adaptació social del nen o la nena. Per aquest motiu un cop escolaritzats, l'assistència és obligatòria.

Els objectius que ens hem marcat són:

1. **Afavorir el desenvolupament harmònic de l'infant**, atenent les seves necessitats bàsiques: d'ordre biològic, afectiu, lúdic i social.
2. **Aconseguir que tingui respecte per tot el què l'envolta**: d'ell mateix, dels companys, dels més petits, dels adults, de les idees i gustos dels altres i també del material en general.
3. **Afavorir el procés d'autonomia i socialització** de l'infant per fer-lo capaç de viure unes relacions estables i afectives amb ell mateix i amb els altres i d'anar formant part activa d'una societat culturalment organitzada.
4. **Afavorir en l'infant el desenvolupament de les seves capacitats de coneixement** i d'interpretació d'ell mateix i de l'entorn, tot facilitant l'adquisició d'uns instruments d'aprenentatge.
5. **Tenir en compte els interessos dels infants** a l'hora d'aprendre i per això fem **PROJECTES DE TREBALL**.
6. Conèixer la cultura del país celebrant totes **les festes populars**.
7. Realitzar **sortides didàctiques i educatives** adequades als objectius plantejats.
8. Potenciar l'aprenentatge autònom proposant diferents ambients de treball.
9. Potenciar la relació entre els nens i nenes del cicle d'educació infantil realitzant diferents **activitats al centre**.

10. Desenvolupar el sentit de pertànyer a una comunitat compartint un espai entre tots respectuosament.

L'actitud d'il·lusió i confiança per part dels pares en vers l'escola és molt important per afavorir el desenvolupament dels infants.

* La nostra escola

- Al **Parvulari** tenim dos grups de P-3 i P-5 i un grup de P4 de 25 alumnes aproximadament.

L'escola gaudeix d'**espais independents** per a les diferents activitats:

- aula d'ús polivalent
 - gimnàs
 - menjador
 - patis assolellats
 - aula de música
 - Biblioteca
 - informàtica
- Organitzem la nostra programació (disseny curricular) a partir de les activitats, el joc els ambients i els projectes, globalitzant les diferents àrees:
 - Descoberta d'un mateix i dels altres.
 - Descoberta de l'entorn
 - Comunicació i llenguatges.
 - A part de l'ensenyament reglat, oferim diferents **activitats educatives complementàries**:
 - Acollida matinal (de 8h. a 9h.)
 - Menjador escolar
 - Activitats extraescolars
 - En cas de necessitat disposem d'assessorament psicopedagògic.

* Relació família-escola

La relació entre pares, mares i mestres, al llarg de l'escolarització del nen o la nena, **és molt important**. Família i escola han de mantenir una comunicació permanent.

Aquest contacte s'establirà mitjançant:

1. **Diàriament**, sempre que sigui convenient, a les sortides o mitjançant notes escrites i posades a la bossa de l'esmorzar.
2. La tutora o la família pot demanar una entrevista individual per tractar assumptes relacionats amb els seus fills i filles.
3. A nivell col·lectiu hi ha **una reunió d'aula** a l'inici de curs amb el tutor/a.
4. Fem dos informes per curs, al mes de gener i a final de curs.
5. L'escola disposa d'una web, d'un perfil a Instagram i Facebook per a poder anar informant dels diversos esdeveniments.

ORIENTACIONS PELS PARES I MARES

- 1) És important que prepareu els vostres fills/es per venir a l'escola.
- 2) És necessari transmetre confiança i seguretat cap a l'escola.
- 3) És important que mantingueu la calma davant els plors i les protestes del vostre fill/a.
- 4) El període d'adaptació pot durar més o menys temps depenent de cada nen/a
- 5) Aconsellem que el comiat del vostre fill/a el visqueu amb molta tranquil·litat. És important dir-los la veritat quan marxeu i informar-los de qui els vindrà a recollir.
- 6) Recomanem no allargar l'acomiadament encara que plori, de vegades aquest plor dura poca estona i si allargueu la vostra marxa estareu allargant l'estona de plors.
- 7) A l'escola no poden portar bolquers ni xumet. Aquest estiu seria un bon moment de treure els bolquers si encara en fan servir. Cal que comenci a habitar-se a demanar pipí i caca... , a netejar-se sol quan va al lavabo i rentar-se sol les mans i la cara ,.... amb l'objectiu d'afavorir l'autonomia personal.
- 8) **Us demanem** que el primer dia d'escola el vostre fill/a **porti una fotografia de la família i/o d'alguna activitat de l'estiu...** Davant l'entrada a una escola nova i en una nova situació on les rutines no són les de sempre, alguns nens/es, de vegades, es troben sols i no es comuniquen fàcilment. És per això que una de les primeres activitats que es faran a l'aula serà destinar un espai en el que cada nen/a pugui penjar la seva fotografia i un temps per afavorir la comunicació entre el nen/a i el/la mestre/a i els iguals, dient el nom dels membres de la seva família, de les coses que hi ha a la fotografia, d'explicar el que fan ...
- 9) No dubteu en preguntar als/a les mestres qualsevol cosa que us pugui inquietar, tant en la reunió d'aula com en les entrevistes personals.
- 10) Heu d'intentar ser molt puntuals tant a les entrades com a les sortides per facilitar l'adaptació tant del vostre fill/a com dels altres. Un nen de P3 viu amb gran angoixa l'absència dels familiars a l'hora de la sortida.
- 11) Us recomanem que sigueu els dos pares/mares/tutors/es els que acompanyeu al vostre fill/a els primers dies d'escola i sempre que sigui possible aneu tots dos a les reunions i a les entrevistes.
- 12) Per seguretat, amés de no interferir i respectar el joc que es genera al temps d'esbarjo, preguem no us acosteu a la reixa que envolta el pati del centre.



NORMES ESPECÍFIQUES DE P3

- **Bata:**

Cal portar la bata marcada amb el seu nom i amb una beta llarga per poder-la penjar. Per afavorir l'adaptació és important que portin el nom al davant de la bata en un lloc visible. Això ajuda a dirigir-se a l'alumne pel seu nom. És convenient tenir-ne dues. L'hauran de portar a l'escola els dilluns o el primer dia lectiu de la setmana i divendres se l'enduran a casa per rentar-la. Pot ser de qualsevol color, amb botons al davant per poder treballar l'hàbit de posar-se-la i treure-se-la autònomament, i poder també aprendre a cordar-la i descordar-la sols.

- **Motxilla:**

És important que sigui flexible, fàcil d' obrir i tancar, no tipus maleta dura ni amb rodes.

- **Got:**

Els dilluns han de portar un got de plàstic no rígid que no es trenqui si cau al terra, marcat amb el nom per poder beure a l'aula. Els divendres el portaran a casa per rentar-lo.

- **Roba còmoda:**

És important venir a l'escola amb roba còmoda. Els pantalons preferiblement amb goma per ajudar a que puguin anar sols al lavabo. Us demanem que no els hi poseu elàstics, ni cinturons, ni pantalons de "peto", ni texans amb cremallera o botons.

La roba d'abric com les jaquetes, anoracs... han de venir amb una beta llarga de 25 cm a la part del coll per poder-la penjar i marcades amb el nom.

- **Calçat: bambes i/o sabates:**

És important que les sabates que portin siguin fàcils de posar i treure (sense cordons). Les bambes han de ser amb "velcro". No és fins els 5 anys que comencem a ensenyar a fer el llaç de les sabates.

- **Tovallols i mocadors:**

A l'inici de cada trimestre han de portar 2 paquets de tovallols humides i una capsa de mocadors de paper i si s'escau ja en demanarem més al llarg del curs.

- **Esmorzars:**

Han de portar l'esmorzar dins d'una bosseta de roba marcada amb el nom juntament amb un tovalló de roba, dins d' una carmanyola.

Us demanem si us plau que poseu esmorzars sans, preferentment petits entrepans, fruita que els hi agradi i la quantitat que us sembla que es menjaran.

- **Missatges:**

Sempre que vulgueu donar un avís o missatge a la tutora del vostre fill poseu una nota a dins de la bosseta de l'esmorzar. La mestra i/o la TEI la llegirà.

Si passa alguna cosa important a l'aula o al pati, l'escola us escriurà una nota o us trucarà per telèfon. De la mateixa manera no dubteu en trucar a l'escola si hi ha quelcom important per avisar.

Per demanar hora als tutors/es feu-ho preferentment per escrit.

- **Polls:**

És convenient revisar diàriament el cap dels vostres fills/es. En cas de contagi heu de fer el que diu la normativa (Si us avisem que té polls s'ha de venir a buscar a l'escola i començar un tractament,

un cop iniciat el tractament i passades 24 hores es pot incorporar a l'aula) Si us n'adoneu vosaltres us agraiem que ho comuniqueu al centre per poder avisar a les famílies.
Si tots fem aquesta petita revisió estalviarem epidèmies d'aquests paràsits.

- **Malalties:**

Quan el vostre infant presenti febre, diarrea, vòmits o alguna malaltia contagiosa com conjuntivitis, varicel·la... cal que estigui a casa fins que ho aconselli el metge.
Si a l'escola el nen/a no es troba bé o té febre us avisarem per tal de que el vingueu a buscar.

- **Medecines:**

En cas que s'hagin d'administrar medicaments cal que utilitzeu el full lliurat de la normativa en el moment de la inscripció del vostre fill/a juntament amb models d'autoritzacions que haureu de donar a la tutora del vostre fill/a en cas que sigui necessari.

- **Joguines:**

Gràcies a que a l'escola tenim moltes joguines i materials, no cal portar joguines de casa.

- **Aniversaris:**

A l'escola celebrem els aniversaris de forma especial però sense pastissos ni llaminadures (Els hi cantem l'aniversari Felix i els hi fem una corona).

- **Mudes:**

Heu de portar 2 mudes complertes, una d'estiu i una d'hivern (un jersei, uns pantalons, roba interior, samarreta) i unes sabates. Tot marcat i dins d'una bossa amb el seu nom. Si utilitzeu aquesta roba és important torneu a portar una altra muda. Si en un moment donat el vostre fill/a porta roba de l'escola, si us plau no us oblideu de retornar-la, servirà per un altre nen/a.

CARACTERÍSTIQUES EVOLUTIVES DELS NENS I NENES DE TRES ANYS

MOTRICITAT:

Progressivament va adquirint major domini del seu cos, primer la motricitat grossa i després la fina.

Ja té equilibri en el moviment, quan camina, quan corre,... Salta amb dos peus.

Durant l'educació infantil anirà millorant la seva coordinació i al final de l'etapa infantil estarà consolidada.

Comença a controlar el traç, tot i que no el domina.

Comença a fer la pinça correctament.

Comença a marcar el predomini d'un costat.

Desenvolupa una independència segmentària. Això vol dir que si fins ara el cos es movia com un tot , al llarg d'aquest any anirà movent les parts del cos de manera independent una de les altres.

DESENVOLUPAMENT COGNITIU:

Es troba en el període preoperacional. Té el pensament simbòlic.

És egocèntric, té dificultats per posar-se al lloc de l'altre.

DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE:

Durant el tercer any de vida el llenguatge creix de forma vertiginosa.

- El vocabulari passa d'unes quantes paraules a centenars.
- Les frases es fan més llargues i complicades.

Durant el tercer any, amb diferències individuals, s'enllacen les paraules per formar frases.

La funció o joc simbòlic ajuda a l'adquisició del llenguatge.

El llenguatge anirà passant de ser una eina de comunicació a ser una eina de pensament. Van millorant la seva pronúncia i van incorporant gairebé tot el repertori fonètic. Al final de l'etapa el llenguatge es fa ja comprensible.

DESENVOLUPAMENT SOCIO-AFECTIU:

Capta expressions emocionals dels altres.

Li agrada molt jugar sol i cada cop més amb els companys.

Comença a tenir més en compte l'altre, desenvolupa estratègies de socialització.

Va definint el seu jo.

Assumeix les diferències sexuals.

JOC:

Cada cop es va desprenent més de l'aprovació de l'adult.

Utilitza l'adult en cas de necessitat.

No estableix regles en els jocs.

Activitat espontània, de vegades li costa respondre o reaccionar amb rapidesa.

Comença a desenvolupar rols socials: venedor/comprador, mare/pare,...

El tipus de joc característic del nen de tres anys és el joc simbòlic o joc de ficció.

El joc simbòlic depèn de la possibilitat de substituir i representar una situació viscuda en una altra de suposada. Fa accions que veu habitualment o que veu representades en la vida quotidiana: fer dormir un nino, donar de menjar, anar a comprar,...

El/ la nen/a practica jocs pel plaer d'exercir els seus poders i reviure les seves experiències. Són un model d'expressió i afirmació del jo.

HÀBITS:

El treball d'hàbits en aquestes edats va dirigit a assolir un nivell d'autonomia òptim.

S'exerciten rutines com vestir-se, rentar-se, menjar sol, veure,... anar a fer pipi,...

Per assolir-los cal que es repeteixi de manera rutinària una mateixa activitat. Els adults, tan des de casa com des de l'escola, els hem d'ajudar en diferents graus aprofitant l'interès que tenen ells en fer-se grans i créixer.